

**Prof. Dr. Ingrid Kunze/ Prof. Dr. Christian Reintjes**

Professur für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt Allgemeine Didaktik

Professur für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt empirische Schul- und Unterrichtsforschung

[ingrid.kunze@uos.de](mailto:ingrid.kunze@uos.de) ▪ [christian.reintjes@uos.de](mailto:christian.reintjes@uos.de) ▪ Fachbereich 3: Erziehungs- und Kulturwissenschaften, Institut für Erziehungswissenschaft

**Doktoranden- und Forschungskolloquium (Schulpädagogik)**

mittwochs 18.15 – 19.45

WiSe 2021/2022

Raum: digital

Datum	Name	Thema	Zuordnung
27.10.21	Christian Reintjes	Standortspezifische Bewältigung der Herausforderungen bei der Organisation von Schule und Unterricht nach dem 1. und 2. Lockdown: Befunde der Schulleitungsbefragungen HOSUL	Forschungsprojekt
03.11.21	Melanie Trypke	Redundanzeffekt(e) beim Multimedialen Lernen“	Dissertation
10.11.21	Katharina Graalmann	Lehrer:innenorientierungen im Kontext von Bildungs(un)gerechtigkeit und sozialer Herkunft	Dissertation
17.11.21	Sandra Konitzer	Beliefs und Mehrsprachigkeit - Eine empirische Untersuchung zum Einfluss des Praxissemesters auf die Mehrsprachigkeits-Beliefs von Lehramtsstudierenden	Dissertation
24.11.21	Denés Labott	Reflexion als Modus der Habitustransformation - eine systematische Betrachtung von Reflexionsaufgaben in der gymnasialen Deutschlehrer*innenbildung"	Dissertation
01.12.21	Sonja Nonte Christian Reintjes	Zentrale Befunde aus Muntermacher - eine Befragung von Kindern und Jugendlichen in der Stadt Osnabrück	Forschungsprojekt
08.12.21	Ricarda Rübben	Lehrer*innenbildung im Spannungsfeld von Wissenschaftsorientierung und Berufsfeldbezug	Habilitation
15.12.21	Sebastian Brandt	Prädestiniert für das Grundschullehramt? Eine empirisch-vergleichende Analyse zur Unterrichtsqualität von Seiteneinsteiger*innen in der Ausbildung in Nordrhein-Westfalen	Dissertation
05.01.21	Corinna Petermeier	„Biographisches Coaching im Lehrerberuf – Untersuchung von Wirkfaktoren der ressourcenorientierten Biographiearbeit im Einzelsetting aus Sicht der Berufseinsteiger*innen“	Dissertation
12.01.21	Alina Liska Melanie Trypke Ferdinand Stebner Christian Reintjes	MineQuartier: Energie- und ressourcenschonende Quartiersentwicklung durch selbstreguliertes Lernen in Minecraft - Entwicklung, Implementation und Dissemination eines nachhaltigen Konzepts für den (außer-)schulischen Bereich	Forschungsprojekt

19.01.21	Kathi Thönes	Projekt "Glück im Lehrer*innenberuf": Theoretische und empirische Perspektiven auf das subjektive Wohlbefinden von Lehrkräften - Eine binationale App-Studie in Deutschland und Österreich.	Dissertation
26.01.21	Johanna Brauns Sonja Nonte	Periphere Regionen, Teilhabe und Schule (PReTuS)	Forschungsprojekt
02.02.21	Jana Schlöpker	Eine Kommune auf dem Weg zur Einrichtung eines Hochbegabungszentrums – eine wissenschaftliche Begleitstudie	Dissertation

**Struktur der einzelnen Sitzungen:**

- wissenschaftlicher Fachvortrag (ca. 30 Minuten)
- Diskussion (ca. 60 Minuten)